**ГБОУ Школа № 1375
дошкольное отделение 6**

**КОНСПЕКТ
интегрированного занятия
«Сказочные герои»
для детей старшего дошкольного возраста**

Составила воспитатель:
 *Разводовская Т. Е.*

***Москва, июнь 2017***

***Цель:*** продолжать формировать читательский интерес, развитие речевого и изобразительного творчества.

***Задачи:***

* вспомнить знакомые сказки;
* совершенствовать изобразительные навыки;
* развивать мышление, воображение, связную речь;
* воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

***Материал:*** кукла (сказочный персонаж), листы по количеству детей, изобразительные средства на выбор.

***Ход занятия:***

 **Воспитатель:** Друзья мои, сегодня в гости к нам пришел один сказочный герой. Попробуйте узнать, кто это, по описанию *(воспитатель описывает сказочного героя).* Вы догадались, кто это? Правильно, это… *(показывает куклу – сказочного героя).*

 **Кукла:** Здравствуйте, ребята! А вы любите сказки? А я их просто обожаю! А еще я очень люблю отгадывать загадки! А вы?

Тогда я вам буду загадывать загадки про моих сказочных друзей, а вы попробуйте догадаться, о ком речь.

1. Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда.
2. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
3. Покупала самовар,
А спасал ее комар.
4. И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться.
5. Он в Италии родился,

Он своей семьёй гордился.

Он не просто мальчик-лук,

Он надёжный, верный друг!

Молодцы! Все мои загадки отгадали! А теперь вы попробуйте описать какого-нибудь сказочного героя, а я буду отгадывать, кто это.

*Дети по очереди описывают сказочных персонажей, кукла намеренно отвечает неправильно, дети помогают с правильными ответами.*

**Кукла:** Я придумал еще одну замечательную игру: давайте разделимся на две команды (команда мальчиков и команда девочек). Каждая команда по-очереди называет сказочного героя, причем мальчики называют сказочных мужчин и мальчиков, а девочки сказочных женщин и девочек. Выигрывает та команда, которая назовет больше героев. Только уговор, сказочных персонажей, о которых мы уже говорили, не нызывать!

**Кукла:** Спасибо вам, ребята. С вами весело, но мне пора возвращаться в сказку!

**Воспитатель:** Передавай привет свом сказочным друзьям!

**Кукла:** Ой! А давайте вы свои приветы нарисуете!

**Воспитатель:** Как это?

**Кукла:** А так! Нарисуйте портреты ваших любимых сказочных героев, а я передам их моим друзьям.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите листы бумаги, изобразительные средства, какие захотите, и нарисуйте портреты сказочных героев.

*Дети рисуют, после кукла хвалит всех детей, благодарит, уходит.*

**Воспитатель:** Вы сегодня показали себя, как настоящие знатоки сказок. Откуда вы узнали о сказочных героях? (из книг) Действительно, книги помогают нам отправиться в сказочное путешествие, вместе с героями книг пережить увлекательные приключения, позволяют нам грустить и радоваться вместе с персонажами и, конечно, помогают нам узнать много нового и интересного. Надеюсь, совсем скоро вы станете настоящими читателями.